

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (สค21002)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

รายวิชา ศาสนา และหน้าที่พลเมือง

รหัส สค21002

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรฐานที่ 5.2 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

5.3 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ เพื่อความสงบสุขของสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวข้อ/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
1. มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศ ในทวีปเอเชีย	1. ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี		22							
	1.1 ความเป็นมาของศาสนา ในประเทศไทย	1.1.1 บอกความเป็นมาของศาสนาพุทธ ได้	1	ข้อ 1						
	- พุทธ - คริสต์ - อิสลาม - พราหมณ์-ฮินดู - ซิกข์	1.1.2 บอกความเป็นมาของศาสนาคริสต์ อิสลาม พราหมณ์-ฮินดู ได้	1	ข้อ 2						
	1.2 ความเป็นมาของศาสนา ในทวีปเอเชีย									
	- พุทธ - คริสต์ - อิสลาม - พราหมณ์-ฮินดู - ซิกข์									
	1.3 หลักธรรมในแต่ละศาสนา ที่ทำให้อยู่ร่วมกับศาสนาอื่น ได้อย่างมีความสุข	1.3.1 บอกหลักธรรมสำคัญของแต่ละศาสนาที่นำมาปฏิบัติเพื่อให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขได้	1	ข้อ 3						
	- ศาสนาพุทธ ได้แก่ พรหมวิหาร 4 ขรവാาธรรม ฯลฯ - ศาสนาคริสต์	1.3.2 นำหลักธรรมที่สำคัญของศาสนาพุทธ มาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้			1	ข้อ 4				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<ul style="list-style-type: none"> - ศาสนาอิสลาม - ศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู - ศาสนาซิกข์ 	1.3.3 นำหลักธรรมที่สำคัญของศาสนาคริสต์ อิสลาม พราหมณ์-ฮินดู มาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้			1 ข้อ 5				
	1.4 หลักธรรมในแต่ละศาสนาที่ทำให้ผู้นำมาประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีในศาสนาพุทธ ได้แก่ เบญจศีล เบญจธรรม พรหมวิหาร 4 ธรรมที่ทำให้งาม ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาฮินดู ศาสนาซิกข์ <ul style="list-style-type: none"> - กรณีตัวอย่างบุคคลตัวอย่างในแต่ละศาสนา 	1.4.1 ยกตัวอย่างบุคคลสำคัญของทวีปเอเชียที่นำหลักธรรมของศาสนา มาปฏิบัติตนเป็นคนดีได้		1 ข้อ 6					
	1.5 วัฒนธรรม ประเพณีในประเทศไทยและประเทศในทวีปเอเชีย <ul style="list-style-type: none"> - ภาษา - การแต่งกาย - อาหาร - ประเพณี ฯลฯ 	1.5.1 อธิบายลักษณะวัฒนธรรมการใช้ภาษาในประเทศไทยได้		1 ข้อ 7					
		1.5.2 อธิบายลักษณะวัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษาในทวีปเอเชียได้		1 ข้อ 8					
		1.5.3 อธิบายลักษณะวัฒนธรรมการแต่งกายในประเทศไทยได้		1 ข้อ 9					
		1.5.4 อธิบายลักษณะวัฒนธรรมเกี่ยวกับการแต่งกายในทวีปเอเชียได้		1 ข้อ 10					
		1.5.5 อธิบายลักษณะวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาหารในประเทศไทยได้		1 ข้อ 11					
		1.5.6 อธิบายลักษณะวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาหารในทวีปเอเชียได้		1 ข้อ 12					
		1.5.7 อธิบายลักษณะประเพณีในทวีปเอเชียได้		1 ข้อ 13					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	1.6 การอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีของประเทศไทย และประเทศในเอเชีย (กรณีตัวอย่าง)	1.6.1 ยกตัวอย่างการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีของประเทศไทยได้			1 ข้อ 14					
		1.6.2 ยกตัวอย่างการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีของประเทศไทย อินเดียนี ญี่ปุ่นได้			1 ข้อ 15					
		1.6.3 ยกตัวอย่างการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีของประเทศไทยในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้			1 ข้อ 16					
	1.7 การประพฤติปฏิบัติตนเพื่อการอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีของประเทศไทย และประเทศในทวีปเอเชีย - จีน - อินเดีย - ญี่ปุ่น - กัมพูชา - ลาว - มาเลเซีย - เมียนมา - อินโดนีเซีย - ฟิลิปปินส์ ฯลฯ	1.7.1 บอกแนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของประเทศไทยได้		1 ข้อ 17						
		1.7.2 บอกแนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของประเทศไทย อินเดียนี ญี่ปุ่นได้		1 ข้อ 18						
		1.7.3 บอกแนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของประเทศไทยต่าง ๆ ในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		1 ข้อ 19						
		1.7.4 ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามประเพณีของประเทศไทยต่าง ๆ ในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้				1 ข้อ 20				
	1.8 ค่านิยมที่พึงประสงค์ของประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ในเอเชีย	1.8.1 บอกค่านิยมที่พึงประสงค์ของประเทศไทยต่าง ๆ ในทวีปเอเชียได้		1 ข้อ 21						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
		1.8.2 นำค่านิยมที่พึงประสงค์ของประเทศต่าง ๆ ของทวีปเอเชียมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมได้				1 ข้อ 22				
2. มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย กฎระเบียบ ของประเทศเพื่อนบ้าน	2. หน้าที่พลเมือง 2.1 ความเป็นมา หลักการ เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ	2.1.1 บอกความเป็นมาของรัฐธรรมนูญไทยได้	18	1						
		2.1.2 บอกหลักการของรัฐธรรมนูญไทยได้		ข้อ 23						
		2.1.3 บอกเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญไทยได้		1						
	2.2 โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ	2.2.1 อธิบายโครงสร้างของรัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบันได้		1						
		2.2.2 อธิบายสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบันได้		ข้อ 24						
	2.3 การปฏิรูปการเมือง และจุดเด่นของรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพหน้าที่ของประชาชน	2.3.1 อธิบายเหตุผลการปฏิรูปการเมือง การปกครองของประเทศไทย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันได้		1						
		2.3.2 อธิบายจุดเด่นของรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพของประชาชนไทยได้		ข้อ 25						
		2.3.3 อธิบายจุดเด่นของรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับหน้าที่ของประชาชนไทยได้		1						
		2.3.4 บอกสาเหตุการปฏิรูปการเมือง การปกครองของประเทศในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		ข้อ 26						
						1				
					ข้อ 27					
					ข้อ 28					
					ข้อ 29					
					ข้อ 30					
					ข้อ 31					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	2.4 หลักการอยู่ร่วมกันตามวิถีทางประชาธิปไตยบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม	2.4.1 บอกหลักการอยู่ร่วมกันตามวิถีทางประชาธิปไตยได้		1 ข้อ 32						
		2.4.2 ยกตัวอย่างการนำหลักการของประชาธิปไตยมาปฏิบัติตนเพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขได้				1 ข้อ 33				
	2.5 สถานการณ์ และการมีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2.5.1 ระบุสถานการณ์สำคัญของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้		1 ข้อ 34						
		2.5.2 ระบุสถานการณ์สำคัญของประเทศไทยในทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การปกครองได้		1 ข้อ 35						
		2.5.3 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนในการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้				1 ข้อ 36				
	2.6 หลักสิทธิมนุษยชน	2.6.1 อธิบายหลักสิทธิมนุษยชนได้		1 ข้อ 37						
		2.6.2 ระบุชื่อหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนได้		1 ข้อ 38						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.7 การมีส่วนร่วมในการคุ้มครองตนเอง และผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน	2.7.1 บอกแนวทางการมีส่วนร่วมในการคุ้มครอง ปกป้องตนเอง และผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน				1 ข้อ 39			
	2.8 ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมในการคุ้มครอง ปกป้องตนเอง และผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน	2.8.1 ยกตัวอย่างการคุ้มครอง ปกป้องตนเอง และผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชนได้			1 ข้อ 40				
รวม			40	28	5	7			